

УТВЕРЖДАЮ
Жадан Ирина Валерьевна
директор школы
« 10 » сентября 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных
групп населения МБОУ «Кайбальская СШ»

д. Кайбалы
место заполнения (населенный пункт)

10.09.2022

дата заполнения

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): Республика Хакасия, Алтайский район, деревня Кайбалы, переулок Проспектный 1 А.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание двухэтажное здание площадью 4136.7 кв.м
- часть здания этажей (или помещение на _____ этаже),
- год постройки здания 1998год, последнего капитального ремонта 2018 год (спортзал)
- дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ежегодно, капитальный – 2024 год.

- сведения об организации, расположенной на объекте Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайбальская средняя школа» МБОУ «Кайбальская СШ»

- наличие прилегающего земельного участка да, 5684 кв. м

- участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида да,

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайбальская средняя школа», МБОУ «Кайбальская СШ»,

Адрес места нахождения организации: 655666 Республика Хакасия, Алтайский район, деревня Кайбалы, переулок Проспектный 1 А.

Юридический адрес организации 655666 Республика Хакасия, Алтайский район, деревня Кайбалы, переулок Проспектный 1 А.

Основание для пользования объектом (аренда, собственность): оперативное управление,

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования ,Алтайский район, село Белый Яр, ул. Ленина 74

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Абакан-Кайбалы-Белый Яр

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту типовой школьный автобус.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: **368 метров**

Расстояние до объекта от остановки транспорта **368 м**

Время движения (пешком) 4 мин.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**)

Перекрестки:

нерегулируемые

регулируемые _____

без звуковой сигнализацией, таймером

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

Перепады высоты на пути: есть, **нет** (описать). Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, лестница при входе в здание школы оборудована пандусом**

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	адаптировано/не адаптировано	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	адаптировано	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	адаптировано	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	не адаптировано	ДП-И доступны для детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на кресле-коляске, так как отсутствуют адаптированные лифты, поручни, подъемные платформы (аппарели)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	частично адаптировано	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические	частично	ДП-В

	помещения	адаптировано	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Не адаптировано	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	адаптировано	ДП-В

*Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

Сфера деятельности:

социальное обслуживание

(социальная защита, социальное обслуживание, сфера труда и занятости населения)

Средняя посещаемость в день **157 (чел.)**, количество обслуживаемых (**157 чел.**), вместимость (**190 чел.**), пропускная способность

157(чел.): _____ / _____ / _____ / _____

Условия оказания услуг *(на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):*

Категории обслуживаемого населения по возрасту *(дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)*

Контактные данные лица (лиц), ответственного (ответственных) за организацию условий беспрепятственного доступа на объекте и предоставление информации об условиях беспрепятственного доступа на объекте (должность, ФИО, телефон):

Директор школы Жадан Ирина Валерьевна., раб. телефон 83904133099

Режим работы объекта:

	день недели	часы работы
1	понедельник	8.00 - 20.00
2	вторник	8.00 -20.00
3	среда	8.00 -20.00
4	четверг	8.00 -20.00
5	пятница	8.00 -20.00
6	суббота	Выходной день
7	воскресенье	Выходной день

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта
1	ввод объекта в эксплуатацию с 1 июля 2016 года	<i>нет</i>
2	проведение комплексной реконструкции или капитального ремонта с 1 июля 2016 года	<i>нет</i>
3	формат предоставления услуги	
4	количество паспортизированных зданий	1(одно здание)
5	доля работников органа или организации, предоставляющей услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	3чел/ 6%
6	доля работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг, от общего количества работников организации, предоставляющих данные услуги населению (общая численность/процент от общей численности работников, непосредственно осуществляющих оказание услуг гражданам)	1/1%
8	иные (указать)	-

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта	
1	обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе на которых имеются:		
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	сменные кресла-коляски		<i>не требуется</i>

		<i>нет</i>	
	адаптированные лифты	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	поручни	<i>На первом этаже</i>	<i>не требуется</i>
	пандусы	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	раздвижные двери	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
	доступные входные группы	<i>да</i>	<i>не требуется</i>
	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>да</i>	<i>не требуется</i>
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>да</i>	<i>не требуется</i>
	информационные табло (в том числе, интерактивные)	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>	<i>не требуется /</i>
2	иные (указать)	-	-

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	
1	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>проведено</i>	<i>не требуется</i>
2	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	<i>есть</i>	<i>не требуется</i>
3	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	<i>нет</i>	<i>не требуется</i>
4	обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	<i>нет</i>	<i>требуется</i>
5	иные (указать)	-	-

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	Период проведения работ
1	Оборудовать специальный класс для детей, обучающихся по адаптированной программе.	2023-2024 учебный год

2	Оборудовать информационную вывеску с названием и графиком работы школы, выполненной шрифтом Брайля и плана здания на контрастной основе	Отсутствует
---	---	-------------

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ
Создание комфортной доступной среды для инвалидов, обучающихся в МБОУ «Кайбальская СШ»

Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

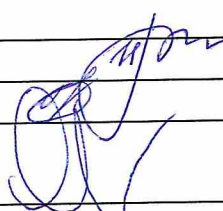
Информация размещена (обновлена) на Карте доступности
Дата 10.09.2022 наименование сайта kaibaly.khakasiyaschool.ru

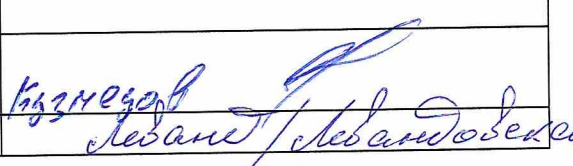
Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Для всех групп учащихся МБОУ «Кайбальская СШ» обеспечена доступная образовательная среда ДП-В

*

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

	Члены комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (ФИО)	подпись
1	Директор школы Жадан Ирина Валерьевна	
2	Завхоз школы Крамаренко Дарье Олеговна.	
3	Зам директора по воспитательной работе Яркова Варвара Юрьевна.	

	Представители общественных объединений инвалидов (должность, ФИО)	подпись
1	Председатель родительского комитета Кузнецов Григорий Владимирович	
2	Социальный педагог МБОУ «Кайбальская СШ»	