

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кайбальская СШ»**



**Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Планета детства»**

**Программу составила: Никитченко Д.А.**

**Кайбалы, 2025г.**

### Информационная карта программы:

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы         | Комплексная программа летнего экологического оздоровительного лагеря «Планета детства» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Кайбальская СШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Направление программы             | данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Сроки проведения, количество смен | 1 смена - 26.05.25 - 23.06.25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Основной состав лагеря:           | <p>учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 17 человек.</p> <p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> </ul> |
| 5 | Финансовое обеспечение программы: | программа финансируется из средств фонда социального страхования, бюджетных средств, родительских средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Кадровое обеспечение программы:   | начальник лагеря, воспитатель, фельдшер ФАП, повар, завхоз, технический персонал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Адрес, телефон                    | 655666, Хакасия Респ, Алтайский р-н, Кайбалы д, Проспектный пер, здание № 1А, +7 (39041) 3-30-99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Ф.И.О. руководителя организации   | Николаюк Елизавета Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 | Место реализации                  | Летний эколого- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в МБОУ «Кайбальская СШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **Пояснительная записка**

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие и окунуться в мир живой природы. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств. С целью организации летнего отдыха детей, на базе МБОУ «КАЙБАЛЬСКАЯ СШ» организуется детский лагерь «Планета детства» с дневным пребыванием детей.

**Актуальность** программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения. История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для этого надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретённые знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Без воды, почвы, воздуха жизнь на Земле была бы невозможна. Трудно представить, чтобы всё вокруг исчезло, как случилось со многими видами растений и животных. Однако каждый должен помнить, что и вода, и почва, и воздух могут поменять своё качество. Люди в результате производственной деятельности способны сильно ухудшить состояние всех этих важнейших составных природы.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Нужно задуматься о том, как же сохранить эту планету такой, в которой люди могли бы существовать; условия, которой оставались пригодными для жизни.

Детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, в творениях рук человеческих.

Экологическое воспитание должно включать в себя краеведение и необходимость вести с детьми природоохранительную работу.

Чтобы решать экологические проблемы Земли, сначала нужно изучить экологическую обстановку родного края и научиться бережно относиться к его природе. Поэтому немаловажно для растущего человека понятие «малая родина»: его родной дом и школа, родители и друзья, природа родного края. Любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, экскурсий, просмотров фильмов, рассказов об истории края, народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине и природе, мы воспитываем патриотов, воздействуем на формирование жизненных идеалов, помогаем найти образы для подражания.

**Цель реализации программы** - создание условий для включения детей в социально значимую, творческую деятельность, формируя у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, к сохранению своего здоровья, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы.

#### **Задачи:**

- создать оптимальные условия для отдыха и укрепления здоровья детей, для разностороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения;
- расширить и углубить знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла и общим знаниям о природе и взаимодействии общества и природы; ряда основополагающих экологических понятий;
- формировать у школьников правильное экологическое сознание и культуры поведения в природной среде;
- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению и улучшению экологического состояния окружающей среды;
- организовать работу школьников по экологическому и природоохранному просвещению населения: «Будь Человеком, человек!»;
- воспитывать любовь к родному краю, патриотизм, бережное отношение к природе, ответственность за судьбу малой родины;
- формировать у ребят интерес к истории родного края, уважение к местным традициям, обычаям.

**Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

#### Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Этапы реализации программы**

#### I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

## II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Диагностика**

|                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отрядах;<br>- планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.                                                                                                                                   |

|                      |                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.            |
| Итоговая диагностика | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)<br>Беседы в отрядах<br>Цветопись |

## Условия реализации программы

### 1.Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Кайбальская СШ»
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в летнем оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.
- 

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

|          | Применение                      | Источник финансирования и материальная база                  | Ответственные                                       |
|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1        | 2                               | 3                                                            | 4                                                   |
| Кабинеты | Комната отдыха, игровая комнаты | Материальная база школы.<br>Средства на закупку канцелярских | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

|                     |                                                                                     |                                                                                                        |                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                     | принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов |                                                     |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                       | Материальная база школы                                                                                | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                                                                                | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия                                                     | Материальная база школы                                                                                | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря                                             | Материальная база школы                                                                                | Библиотекарь                                        |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед                                                                       | Областной бюджет                                                                                       | Повар                                               |
| Комнаты гигиены     | Туалеты, санитарный уголок                                                          | Материальная база школы                                                                                | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- завхоз;
- повар
- технический персонал.

### **Межведомственное взаимодействие**

В рамках программы летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организованный на базе МБОУ «Кайбальская СШ» сотрудничает с:

- Домом культуры
- Сельской библиотекой;
- ФАП;
- Сотрудники ГАИ;
- Сотрудники КДН;
- Администрация белоярского сельсовета.

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## **Содержание программы. Направления и виды деятельности.**

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

### Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
  - «весёлые эстафеты»,
  - спортивные конкурсы,
  - первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,
  - игры на воздухе,
  - беседы по формированию здорового образа жизни,
  - солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры (Лапта, городки);
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Творческие конкурсы
- Изобразительная деятельность

### Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

### Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не

может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня

отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## **Законы и правила лагеря «Планета детства»**



### **Закон хозяина.**

«Планета детства» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно

других.

### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

**Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

**Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря  
«Планета детства»**

| Элементы режима дня                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         | Время         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Сбор детей                                                                                                                                                        | Всем привет! Пора, пора!<br>Вас приветствуют, друзья!                                                                                                                   | 08:00 – 09:30 |
| Зарядка                                                                                                                                                           | Тут же по порядку<br>Все ребята на зарядку!                                                                                                                             | 09:00 – 09:15 |
| Утренняя линейка                                                                                                                                                  | Все ребята собрались?<br>На линейку становись!                                                                                                                          | 09:15 – 09:30 |
| Завтрак                                                                                                                                                           | Всем за стол! Узнать пора,<br>Чем побалуют повара.                                                                                                                      | 09:30 – 10:00 |
| Работа по плану отрядов<br>(занятия по интересам,<br>познавательные игры,<br>конкурсы, мероприятия,<br>праздники, беседы, экскурсии,<br>трудовой десант, кружки). | Кто куда...кто в поход,<br>Кто в цветник, на огород<br>Мы же в лес идём все<br>вместе,<br>Ничего нет интересней<br>Загорай и закаляйся,<br>В быстрой речке<br>искупайся | 10:00 – 11:00 |
| Работа по плану отрядов,<br>работа кружков и секций,<br>просмотр фильмов,<br>мультфильмов                                                                         | Раз пришёл весёлый час,<br>То играют все у нас!                                                                                                                         | 11:00 – 12:00 |
| Обед                                                                                                                                                              | За столом серьёзный вид,<br>Приналяжем и покажем,<br>Наш ребячий аппетит!                                                                                               | 13:00 – 13:40 |
| Занятия по интересам<br>(настольные игры, просмотры<br>фильмов, мультфильмов,<br>подготовка к творческим<br>мероприятиям).                                        | Не грустят в семействе<br>нашем<br>Мы поём, играем, пляшем<br>Все занятия хороши<br>Всё сумеем сделать мы!                                                              | 13:40 – 14:00 |

## План работы лагеря

### Задачи:

- Создание условий для интересного, разнообразного, познавательного и развивающего отдыха детей.
- Укрепление дружеских отношений в детском коллективе; развитие у детей навыков работы в группе.
- Создание хорошего настроения, творческого подъема, способствующего физическому и психическому здоровью детей.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в отряде стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день | <u>«День знакомств»</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.</li><li>2. Операция "Уют".</li><li>3. "Ярмарка идей" (обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания).</li><li>4. Минутки здоровья "Мой вес и мой рост".</li><li>5. Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря).</li><li>6. Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».</li><li>7. Театрализованная программа ко дню защиты детей "Веселые экзамены"</li><li>8. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)</li></ol> |
| 2 день | <u>Открытие лагеря «Зелёный островок»</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь»</li><li>2. Просмотр видеомультфильма " Волки и Овцы"</li><li>3. Викторина "Цветы и растения"</li><li>4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) "Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!"</li><li>5. Час добрых дел: уборка мусора операция «Чистый двор», полив цветов, высаживание саженцев в цветники и др.</li><li>6. Подвижные игры на воздухе</li></ol>                                                                           |
| 3 день | <u>"Зелёный островок"</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конкурсная программа "Вкусные истории"</li><li>2. Художественный конкурс "Эмблема отряда"</li><li>3. Игра "Сартинейджеры" на тему: "Здоровый образ жизни"</li><li>4. Игры на свежем воздухе</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 день | <u>«День экологии»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 1. Экологическая игра " Пойми меня<br>2. Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)<br>3. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе<br>«Природа - наш друг»<br>4. Игра по станциям «Экомарафон»<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                  |
| <b>5 день</b>  | <b>"День сказок Пушкина"</b><br>1. «Путешествие в Лукоморье» по творчеству А.С. Пушкина.<br>2. Театральные представления по сказкам Пушкина.<br>3. Конкурсная программа "Сказка в нашей жизни"<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе<br>5. Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".                                                           |
| <b>6 день</b>  | <b><u>«День талантов»</u></b><br>1. «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» - конкурс рисунков на асфальте<br>2. Конкурс талантов «Минута славы»<br>3. Спортивные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                |
| <b>7 день</b>  | <b><u>"День земли"</u></b><br>1. «Перекресток безопасности на экологической тропе» - беседа о ПДД.<br>2. Развлекательная программа "Спасение капитана Тельняшкина"<br>2. .«В лесном царстве» - сбор природных материалов для творческой мастерской<br>3. «В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала<br>4. Игры на свежем воздухе |
| <b>8 день</b>  | <b><u>День путешествий"</u></b><br>1. Игра "Звездный час " по теме " Путешествие в мир животных"<br>2. Экологическая игровая программа "Лес живая память"<br>3. Занятие кружка «Чудесная мастерская».<br>4. Игры на свежем воздухе                                                                                                                                |
| <b>9 день</b>  | <b><u>"День фантазии и юмора"</u></b><br>1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»<br>2. Шуточно-игровая программа «ШАР-АХ-ШОУ».<br>3. Шутки-минутки " Веселая Юморинка"<br>4. Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                   |
| <b>10 день</b> | <b><u>«День России»</u></b><br>1. Познавательная программа «История и природа нашей области»<br>2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»<br>3. Музыкально - игровой праздник «Тебе, Россия, наш привет»<br>4. Игры на свежем воздухе                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11 день</b> | <b><u>День "Хочу все знать"</u></b><br>1. Беседа «Лекарственные растения нашего края»<br>2. Биологический конкурс-эрудиции "Природа вокруг нас"<br>3. "Кто живет в лесу" - экологический поезд по станциям<br>4. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе                                          |
| <b>12 день</b> | <b><u>«День Здоровья»</u></b><br>1. Беседа: “Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить”<br>2. Презентация: Знаменитые спортсмены России»<br>3. Игровой калейдоскоп:<br>– «Зов джунглей»;<br>– разучивание игры: «лапта»;<br>– турнир по настольному теннису.<br>4. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»<br>5. Игры на свежем воздухе |
| <b>13 день</b> | <b><u>"Парад Загадок ,Викторин, Шарад"</u></b><br>1. Интеллектуальный экологический эрудит – марафон.<br>2. Сказочно-экологическая викторина<br>3. Игровая программа " Кто кого переговорит"(СДК)<br>4. Интеллектуальная игра " Кладоискатели"<br>5. Подвижные игры на свежем воздухе                                                          |
| <b>14 день</b> | <b><u>"День природы"</u></b><br>1. Беседа " Учиться у природы, беречь природу".<br>2. Туристическая игра "Топ-топ, топает турист".<br>3. Конкурс плакатов в защиту природы.<br>4. Театрализованное представление "Экологическая сказка"(СДК)<br>5. Игра "Поляна чудес"<br>6. Спортивные игры на свежем воздухе                                 |
| <b>15 день</b> | <b><u>"Банный день"</u></b><br>1. Игра "Банные сражения"<br>2. Подвижные игры с мячом<br>3. Занятия по интересам<br>4. Веселые игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                          |
| <b>16 день</b> | <b><u>День семьи</u></b><br>1. Урок безопасности «Один дома...».<br>2. «Кто нас очень крепко любит?» - игровая программа<br>3. Конкурс «Семейные реликвии».<br>4. Выставка рисунков «Моя семья».<br>5. Игры на свежем воздухе                                                                                                                  |
| <b>17 день</b> | <b><u>«День водных забав»</u></b><br>1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?<br>2. Игровая конкурсная программа "Водные забавы"<br>3. Конкурс рисунков и поделок "Морские обитатели"                                                                                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4. Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>18 день</b> | <u>«День памяти и скорби»</u><br>1. Митинг «Слава павшим героям»<br>2. Познавательная программа ко дню памяти и скорби "Однажды много лет назад"(СДК)<br>3. Закрытие лагерной смены<br>4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»<br>5. Подвижные игры |
| <b>19 день</b> | 1 Общелагерное мероприятие «Бенефис Баба-Яга»<br>2. Работа кружков.                                                                                                                                                                                           |
| <b>20 день</b> | 1 Общелагерное мероприятие «Кладоискатель»<br>2. Работа кружков.                                                                                                                                                                                              |
| <b>21 день</b> | 1 Общелагерное мероприятие «Шип-шип-шоу»<br>2. Работа кружков.                                                                                                                                                                                                |

## **Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

**Для детей и подростков:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
- Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
- Практическое участие школьников в решении экологических проблем своего села.
- Личностный рост участников смены.

- Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период.

**Для педагогов:**

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:**

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей

## Список использованных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с
3. [Руденко В.И.](#) [Лучшие сценарии для летнего лагеря.](#) – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г
5. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.