

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования Алтайский район

МБОУ «Кайбальская СШ»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Кудрявцева Н.И.
Приказ №117
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жадан И.В.
Приказ №117
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Умники и умницы»

для обучающихся 1 класса

Составитель: учитель нач.классов

Ленец Е.Л.

д. Кайбалы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» - это интегрированный курс математики и литературного чтения. Программа направлена на общеинтеллектуальное развитие личности, развитие духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, языкового развития и познавательного интереса учащихся; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:
«Умники и умницы» рассчитана на обучающихся 1 класса, 2 раза в неделю (66 занятий в год) во внеурочное время с группой 8 –9 человек (класс разделен на подгруппы), продолжительность занятия: 35 минут.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах;
- развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- приобретение учениками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта участия в классных, школьных и городских викторинах, олимпиадах; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. Умения вести исследовательские записи, систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли, вести поисковую и исследовательскую работу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры и действовать в соответствии с заданными правилами.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематическое планирование (для 1 группы)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1.	Вводное занятие. Числа нас окружают	5.09		
2.	Заколдованные буквы	12.09		
3.	Занимательные задачи на сложение.	19.09		
4.	Заколдованные буквы. Игры с буквами-шалунишками.	26.09		
5.	Числа в загадках, пословицах и поговорках. Игра «Узнай цифру»	3.10		
6.	Пословицы и поговорки.	10.10		
7.	Как измерять предметы на глаз. Форма и размер.	17.10		
8.	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку.	24.10		
9.	Веселый счет. Игра «Задумай число»	07.11		
10.	Скороговорки и потешки.	14.11		
11.	Геометрические фигуры и их виды.	21.11		
12.	Забавные считалки и веселые скороговорки.	28.11		
13.	Веселая геометрия. Ребусы	05.12		
14.	Книжки-малышки.	12.12		
15.	Прятки с фигурами. Графический диктант.	19.12		
16.	Игры Деда-Буквоеда	26.12		
17.	В лабиринте чисел. Игра «Задумай число». Задачи в стихах	09.01		
18.	Русская народная сказка «Репка»	16.01		
19.	Математические головоломки. Задачи на смекалку.	23.01		
20.	Русская народная сказка «Колобок»	30.01		
21.	Задачи-шутки. Ребусы	06.02		
22.	Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	13.02		
23.	Веселые задачки.	27.02		
24.	Русская народная сказка «Рукавичка»	05.03		
25.	Загадки. Ребусы. Игры-головоломки.	12.03		
26.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	26.03		
27.	Занимательные задачки вокруг нас.	02.04		
28.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	09.04		
29.	Веселые числа. Занимательные квадраты.	16.04		
30.	Русская народная сказка «Волки и семеро козлят»	23.04		
31.	Математический КВН	30.04		
32.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	07.05		
33.	Загадки. Ребусы. Веселые задачки.	14.05		
34.	Урок-игра по прочитанным сказкам	21.05		

Тематическое планирование (для 2 группы)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Примечание
1.	Вводное занятие. Числа нас окружают	08.09		
2.	Заколдованные буквы	15.09		
3.	Занимательные задачи на сложение.	22.09		
4.	Заколдованные буквы. Игры с буквами-шалунишками.	29.09		
5.	Числа в загадках, пословицах и поговорках. Игра «Узнай цифру»	06.10		
6.	Пословицы и поговорки.	13.10		
7.	Как измерять предметы на глаз. Форма и размер.	20.10		
8.	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку.	27.10		
9.	Веселый счет. Игра «Задумай число»	10.11		
10.	Скороговорки и потешки.	17.11		
11.	Геометрические фигуры и их виды.	24.11		
12.	Забавные считалки и веселые скороговорки.	01.12		
13.	Веселая геометрия. Ребусы	08.12		
14.	Книжки-малышки.	15.12		
15.	Прятки с фигурами. Графический диктант.	22.12		
16.	Игры Деда-Буквоеда	29.12		
17.	В лабиринте чисел. Игра «Задумай число». Задачи в стихах	12.01		
18.	Русская народная сказка «Репка»	19.01		
19.	Математические головоломки. Задачи на смекалку.	26.01		
20.	Русская народная сказка «Колобок»	02.02		
21.	Задачи-шутки. Ребусы	09.02		
22.	Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	16.02		
23.	Веселые задачки.	01.03		
24.	Русская народная сказка «Рукавичка»	15.03		
25.	Загадки. Ребусы. Игры-головоломки.	22.03		
26.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка»	05.04		
27.	Занимательные задачки вокруг нас.	12.04		
28.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	19.04		
29.	Веселые числа. Занимательные квадраты.	26.04		
30.	Русская народная сказка «Волки и семеро козлят»	03.05		
31.	Математический КВН	10.05		
32.	Урок-игра по прочитанным сказкам	17.05		
33.	Загадки. Ребусы. Веселые задачки.	24.05		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055003

Владелец Жадан Ирина Валерьевна

Действителен с 28.12.2023 по 27.12.2024