

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования Алтайский район

МБОУ «Кайбальская СШ»

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора
по УВР

Кудрявцева Н.И.
Приказ №117
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Жадан И.В.
Приказ №117
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Умники и умницы»

для обучающихся 1 класса

Составитель: учитель нач.классов

Ленец Е.Л.

д. Кайбалы, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» - это интегрированный курс математики и литературного чтения. Программа направлена на общеинтеллектуальное развитие личности, развитие духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Курс предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Курс представляет собой совокупность игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности, языкового развития и познавательного интереса учащихся; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:
«Умники и умницы» рассчитана на обучающихся 1 класса, 2 раза в неделю (66 занятий в год) во внеурочное время с группой 8 –9 человек (класс разделен на подгруппы), продолжительность занятия: 35 минут.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах;
- развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.
- приобретение учениками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта участия в классных, школьных и городских викторинах, олимпиадах; развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. Умения вести исследовательские записи, систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли, вести поисковую и исследовательскую работу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры и действовать в соответствии с заданными правилами.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Тематическое планирование (для 1 группы)

| № п/п | Тема занятия | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) | Примечание |
|-------|---|------------------------|------------------------|------------|
| 1. | Вводное занятие. Числа нас окружают | 5.09 | | |
| 2. | Заколдованные буквы | 12.09 | | |
| 3. | Занимательные задачи на сложение. | 19.09 | | |
| 4. | Заколдованные буквы. Игры с буквами-шалунишками. | 26.09 | | |
| 5. | Числа в загадках, пословицах и поговорках. Игра «Узнай цифру» | 3.10 | | |
| 6. | Пословицы и поговорки. | 10.10 | | |
| 7. | Как измерять предметы на глаз. Форма и размер. | 17.10 | | |
| 8. | Где живут книги? Экскурсия в библиотеку. | 24.10 | | |
| 9. | Веселый счет. Игра «Задумай число» | 07.11 | | |
| 10. | Скороговорки и потешки. | 14.11 | | |
| 11. | Геометрические фигуры и их виды. | 21.11 | | |
| 12. | Забавные считалки и веселые скороговорки. | 28.11 | | |
| 13. | Веселая геометрия. Ребусы | 05.12 | | |
| 14. | Книжки-малышки. | 12.12 | | |
| 15. | Прятки с фигурами. Графический диктант. | 19.12 | | |
| 16. | Игры Деда-Буквоеда | 26.12 | | |
| 17. | В лабиринте чисел. Игра «Задумай число». Задачи в стихах | 09.01 | | |
| 18. | Русская народная сказка «Репка» | 16.01 | | |
| 19. | Математические головоломки. Задачи на смекалку. | 23.01 | | |
| 20. | Русская народная сказка «Колобок» | 30.01 | | |
| 21. | Задачи-шутки. Ребусы | 06.02 | | |
| 22. | Русская народная сказка «Лиса и Журавль» | 13.02 | | |
| 23. | Веселые задачки. | 27.02 | | |
| 24. | Русская народная сказка «Рукавичка» | 05.03 | | |
| 25. | Загадки. Ребусы. Игры-головоломки. | 12.03 | | |
| 26. | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | 26.03 | | |
| 27. | Занимательные задачки вокруг нас. | 02.04 | | |
| 28. | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | 09.04 | | |
| 29. | Веселые числа. Занимательные квадраты. | 16.04 | | |
| 30. | Русская народная сказка «Волки и семеро козлят» | 23.04 | | |
| 31. | Математический КВН | 30.04 | | |
| 32. | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | 07.05 | | |
| 33. | Загадки. Ребусы. Веселые задачки. | 14.05 | | |
| 34. | Урок-игра по прочитанным сказкам | 21.05 | | |

Тематическое планирование (для 2 группы)

| № п/п | Тема занятия | Дата проведения (план) | Дата проведения (факт) | Примечание |
|-------|---|------------------------|------------------------|------------|
| 1. | Вводное занятие. Числа нас окружают | 08.09 | | |
| 2. | Заколдованные буквы | 15.09 | | |
| 3. | Занимательные задачи на сложение. | 22.09 | | |
| 4. | Заколдованные буквы. Игры с буквами-шалунишками. | 29.09 | | |
| 5. | Числа в загадках, пословицах и поговорках. Игра «Узнай цифру» | 06.10 | | |
| 6. | Пословицы и поговорки. | 13.10 | | |
| 7. | Как измерять предметы на глаз. Форма и размер. | 20.10 | | |
| 8. | Где живут книги? Экскурсия в библиотеку. | 27.10 | | |
| 9. | Веселый счет. Игра «Задумай число» | 10.11 | | |
| 10. | Скороговорки и потешки. | 17.11 | | |
| 11. | Геометрические фигуры и их виды. | 24.11 | | |
| 12. | Забавные считалки и веселые скороговорки. | 01.12 | | |
| 13. | Веселая геометрия. Ребусы | 08.12 | | |
| 14. | Книжки-малышки. | 15.12 | | |
| 15. | Прятки с фигурами. Графический диктант. | 22.12 | | |
| 16. | Игры Деда-Буквоеда | 29.12 | | |
| 17. | В лабиринте чисел. Игра «Задумай число». Задачи в стихах | 12.01 | | |
| 18. | Русская народная сказка «Репка» | 19.01 | | |
| 19. | Математические головоломки. Задачи на смекалку. | 26.01 | | |
| 20. | Русская народная сказка «Колобок» | 02.02 | | |
| 21. | Задачи-шутки. Ребусы | 09.02 | | |
| 22. | Русская народная сказка «Лиса и Журавль» | 16.02 | | |
| 23. | Веселые задачки. | 01.03 | | |
| 24. | Русская народная сказка «Рукавичка» | 15.03 | | |
| 25. | Загадки. Ребусы. Игры-головоломки. | 22.03 | | |
| 26. | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | 05.04 | | |
| 27. | Занимательные задачки вокруг нас. | 12.04 | | |
| 28. | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | 19.04 | | |
| 29. | Веселые числа. Занимательные квадраты. | 26.04 | | |
| 30. | Русская народная сказка «Волки и семеро козлят» | 03.05 | | |
| 31. | Математический КВН | 10.05 | | |
| 32. | Урок-игра по прочитанным сказкам | 17.05 | | |
| 33. | Загадки. Ребусы. Веселые задачки. | 24.05 | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055003

Владелец Жадан Ирина Валерьевна

Действителен с 28.12.2023 по 27.12.2024